Izvedbeni plan nastave (*syllabus*[1])

Sastavnica	Odjel za zdravstvene studije- Splitska 1,									**akad. god.**	2025./2026		
Naziv kolegija	**Fiziologija**									**ECTS**	**3**		
Naziv studija	**Sestrinstvo**												
Razina studija	☒ preddiplomski		☐ diplomski		☐ integrirani				☐ poslijediplomski				
Godina studija	☐ 1.		☐ 2.		☐ 3.		☐ 4.		☐ 5.				
Semestar	☒ zimski ☐ ljetni	☐ I.		☐ II.		☐ III.		☐ IV.		☐ V.		☐ VI.	
Status kolegija	☒ obvezni kolegij	☐ izborni kolegij	☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela						**Nastavničke kompetencije**	☒ DA ☐ NE			
Opterećenje	30	**P**		**S**	20	**V**	**Mrežne stranice kolegija**		☐ DA ☒ NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OB Zadar-Bože Peričića 5.						**Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij**						
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 19.11.2024						**Završetak nastave**		/točan datum završetka nastave/ 29.11.2924				
Preduvjeti za upis	nema												
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ines Drenjančević, dr med												
E-mail	ines.drenjancevic@mefos.hr						**Konzultacije**		Emailom i telefonom				
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ines Drenjančević, dr med												
E-mail	ines.drenjancevic@mefos.hr						**Konzultacije**		Emailom i telefonom				
Suradnici na kolegiju	Doc. dr.sc.Melanija Ražov Radas,dr.med. spec. Interne medicine, gastroenterolog												
E-mail	melanija.razov.radas@bolnica-zadar.hr						**Konzultacije**		Prema dogovoru				
Suradnici na kolegiju	dr.sc.Jelena Vučak Lončar,dr.med.spec.Interne medicine,endokrinolog												
E-mail	jelenaby23@yahoo.com						**Konzultacije**		Prema dogovoru				
Vrste izvođenja nastave	☒ predavanja		☐ seminari i radionice		☒ vježbe		☐ obrazovanje na daljinu		☐ terenska nastava				
	☐ samostalni zadaci		☐ multimedija i mreža		☐ laboratorij		☐ mentorski rad		☐ ostalo				
Ishodi učenja kolegija	Nakon završene nastave i položenog ispita student će moći: 1. Objasniti osnovne homeostatske mehanizme. 2. Navesti i opisati, te kritički analizirati fiziološke funkcije organizma. 3. Razumijeti tjelesne procese i njihovo održavanje zdravim. 4. Povezati fiziološke poremećaje s patofiziološkim osnovama nastanka bolesti. 5. Usvojiti osnovne vještine mjerenja i interpretacije rezultata mjerenja različitih fizioloških parametara.												
Ishodi učenja na razini programa	• Razvijanje sposobnosti primjene fizioloških znanja pri savjetovanju o zdravstvenoj njezi i zdravstvenom ponašanju • Razumijevanje fizioloških procesa u aktivnom čuvanju zdravlja i prevenciji bolesti • Informiranje i savjetovanje bolesnika o aktivnom čuvanju zdravlja i prevenciji bolesti												
Načini praćenja studenata	☐ pohađanje nastave		☐ priprema za nastavu		☐ domaće zadaće		☐ kontinuirana evaluacija		☐ istraživanje				

[1] Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

<table>
<tr><td></td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ eksperimentalni rad</td><td>☐ izlaganje</td><td>☐ projekt</td><td>☐ seminar</td></tr>
<tr><td></td><td>☐ kolokvij(i)</td><td>☐ pismeni ispit</td><td>☐ usmeni ispit</td><td colspan="2">☐ ostalo:</td></tr>
<tr><td>Uvjeti pristupanja ispitu</td><td colspan="5">Redovito pohađanje nastave</td></tr>
<tr><td>Ispitni rokovi</td><td colspan="2">☒ zimski ispitni rok</td><td colspan="2">☒ ljetni ispitni rok</td><td>☒ jesenski ispitni rok</td></tr>
<tr><td>Termini ispitnih rokova</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td>Opis kolegija</td><td colspan="5">Kolegij Fiziologija omogućava studentu primjenu prethodno stečenih znanja iz fizike, kemije, biologije biokemije i normalne morfologije tijekom usvajanja znanja o normalnoj funkciji organizma.
Studenti će upoznati osnove građe i funkcije tkiva, organa i organizma kao cjeline, od stanične razine, preko organizacije tkiva, udruživanja tkiva u organe i organske sustave, te steći razumijevanje homeostatskih mehanizama i međusobne povezanosti građe i funkcije tkiva i organa koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma.
Vježbe ilustriraju teoretske sadržaje predavanja i seminara o fiziološkim procesima stečeno tijekom predavanja i seminara, omogućavaju razvijanje praktičnih vještina mjerenja osnovnih fizioloških parametara, razumijevanje provedenog postupka i stjecanje znanja te interpretiranja rezultata. U okviru nastavnih sadržaja znanje temeljne i primijenjene fiziologije se vertikalno nadograđuje u razumijevanju osnovnih fizioloških funkcija. Time će se razviti sposobnosti primjene fizioloških znanja u patofiziologiji i kliničkoj medicine, nužnih za medicinske sestre/tehničare.</td></tr>
<tr><td>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</td><td colspan="5">Predavanja:
1. Homeostaza.Fiziologija stanice.Prijenos kroz st.membranu
2. Fiziologija živčane stanice.Prijenos živčanog podražaja.
3. Fiziologija mišićne kontrakcije.
4. Srčani ciklus,kontrakcija srčanog mišića.
5. Cirkulacija, tlakovi u krvožilnom sustavu.
6. Fiziologija dišnog sustava
7. Stvaranje mokraće, uloga nefrona.
8. Proces prikupljanja i eliminacije mokraće.
9. Specifična i nespecifična imunost.
10. Krvne grupe.Rh faktor,preađivanje tkiva i organa.
11. Sastav krvi, zgrušavanje krvi.
12. Opća načela endokrinog sustava. Hipotalamus i hipofiza.
13. Hormoni nadbubrežne žlijezde.
Seminari:
1. Hormoni štitne i doštitne žlijezde
2. Spolni hormoni.
3. Fiziologija probavnog sustava-opća načela.
4. Uloga jetre i gušterače.
5. Metabolizam hranjivih tvari. Vitamini i minerali.
Vježbe:
1. EKG , mjerenje krvnog tlaka
2. EMG
3. Krv i krvne pretrage
4. Spirometrija</td></tr>
<tr><td>Obvezna literatura</td><td colspan="5">Guyton AC, Hall JE. Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, četrnaesto izdanje, Zagreb, 2022.
Priručnik za vježbe iz fiziolo¬gije, neurofiziologije i imunologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i patološku fiziologiju, Medicinski fakultet Rijeka, listopad, 2001.</td></tr>
<tr><td>Dodatna literatura</td><td colspan="5">Materijali s vježbi</td></tr>
<tr><td>Mrežni izvori</td><td colspan="5">N/A</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</td><td colspan="4">Samo završni ispit</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">☒ završni pismeni ispit</td><td colspan="2">☐ završni usmeni ispit</td><td>☐ pismeni i usmeni završni ispit</td><td>☐ praktični rad i završni ispit</td></tr>
<tr><td>☐ samo kolokvij/zadaće</td><td colspan="2">☐ kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td>☐ seminarski rad</td><td>☐ seminarski rad i završni</td><td>☐ praktični rad</td><td>☐ drugi oblici</td></tr>
</table>

				ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60 %	% nedovoljan (1)				
	60-69 %	% dovoljan (2)				
	70-79 %	% dobar (3)				
	80-89 %	% vrlo dobar (4)				
	>90 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice ☐ interna evaluacija nastave ☒ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete ☐ ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se *Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*. U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/*					